



## 8º ANO - Atividade 1 - Formação do território brasileiro

Os contornos do nosso país, tal como o vemos hoje em um mapa, não foram sempre os mesmos. Observe:



Para melhor ocupar sua colônia sul-americana, o governo português resolveu dividi-la em grandes faixas de terra, que foram chamadas de **capitanias**.





Nessa época, as capitanias tinham contornos bem diferentes dos iniciais e o território brasileiro já possuía um traçado próximo do atual.



Em 1821, as capitanias passaram a se chamar **províncias** e, em 1889, **estados**, nome que conservam até os dias atuais.

Os limites territoriais do Brasil, definidos em 1904, valem ainda hoje. A divisão dos estados, porém, sofreu mudanças.



*Fonte: Adaptado de Manoel Maurício de Albuquerque e outros. Atlas histórico escolar. Rio de Janeiro, FAE, 1986. p.16 e 30.*



Os mapas mostram o território brasileiro em cinco momentos diferentes ao longo do seu processo de formação, duraram quatro séculos. Isso significa que, em diversas ocasiões, o Brasil incorporou e também perdeu terras e os limites de seu território variaram.

Ao compararmos o território do Brasil no século XVI com o atual poderemos perceber que o território aumentou. O território brasileiro não se formou de uma hora para outra.

Foi um processo longo. Dele fazem parte a lenta ocupação do território pelos portugueses, as lutas entre eles e os povos nativos, a disputa pela terra com invasores e a busca de riquezas.

Referência: "Formação do território brasileiro (continuação)" em *Só História*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2009-2020. Consultado em 01/04/2020 às 16:39. Disponível na Internet em <http://www.sohistoria.com.br/ef1/territorio/p2.php>

**Sugestão de vídeo temático:** Evolução do Território Brasileiro

<https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0>

## Fixando o conteúdo:

Responda em seu caderno para apresentar ao seu professor quando as aulas retornarem.

1- O que foram as Capitanias Hereditárias?

2- Os limites territoriais do Brasil, definidos em 1904, valem até hoje. Faça uma pesquisa utilizando inclusive seus conhecimentos sobre geografia e defina quais são os atuais estados do Brasil, de acordo com a região geográfica.

## 8º ANO - ENTRADAS E BANDEIRAS

– análises de mapas

a) O que você observa na gravura?



b) Quem são as pessoas que aparecem na pintura?

c) Qual é a época retratada na imagem?

d) Que pistas da imagem ajudaram a identificar a época retratada?

e) Para quem está direcionada a atenção das pessoas?

f) O que você pode concluir sobre esta observação?

g) O que te sugere esta cena? Uma partida? Uma chegada? Justifique.

h) Que meio de transporte era utilizado?



- Qual o título deste mapa?
- Qual é a época retratada no mapa?
- O que a ilustração do texto nos mostra?
- O que o texto nos conta?
- Em que região se desenvolveu a exploração do pau-brasil?
- Você sabe indicar qual o tipo de vegetação existia nesta região naquela época?
- Você tem notícia da existência da Mata Atlântica hoje no território brasileiro? O que será que aconteceu com ela?
- O que as setas amarelas estão indicando no mapa?
- Formule duas conclusões a que se pode chegar observando a direção das setas amarelas no mapa.

### **Análise da legenda do mapa a partir das questões:**

- O que indica o primeiro retângulo? Localize no mapa e comente o significado do Tratado de Tordesilhas.
- O que indica o 2º retângulo? Formule uma hipótese para a afirmação: “área não conhecida pelos colonizadores.”
- Observe a área de exploração do pau-brasil. O que contribuiu para que a exploração do pau-brasil acontecesse em larga escala?
- Quais aspectos contribuíram para a fixação da população, dando origem aos primeiros núcleos urbanos?
- Observe o 5º retângulo e comente a informação que ele mostra.
- Compare o domínio espanhol com o domínio português e tire duas conclusões.



## Território brasileiro no século XVII



No século XVII tiveram início as penetrações mais intensas em direção ao interior com a introdução da pecuária na colônia. As criações de bovinos tinham por finalidade auxiliar o trabalho nos engenhos e alimentar a população das regiões açucareiras. A pecuária veio ocupar as áreas do interior onde as terras não eram propícias às lavouras de cana, como na região do semi-árido nordestino. Surgiram, então, os primeiros núcleos de povoamento no interior, assim como caminhos e estradas que serviam como vias de comunicação entre os núcleos mais importantes.

Ainda nesse século foram exploradas as chamadas drogas do sertão\*, que deram início à ocupação da região amazônica, principalmente ao longo dos rios. Os cursos de água foram importantes caminhos naturais para a penetração em direção ao interior do continente.



### Faça as atividades abaixo:

- Qual o título deste mapa?
- Que época o mapa retrata?
- O que a ilustração do texto nos mostra?
- De acordo com o texto o que ocorreu no século XVII no Brasil?
- Quais as atividades econômicas introduzidas no Brasil neste momento?
- Quais as consequências da introdução da pecuária para o processo de ocupação do território brasileiro?
- Elabore duas conclusões a que se pode chegar observando no mapa a região de ocorrência das chamadas drogas do sertão.
- Qual o papel dos rios no processo de expansão do território brasileiro?
- O que você observou sobre o processo de ocupação do território brasileiro no século XVII?

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22586>

SUGESTÃO DE VÍDEO: Entradas Bandeiras e Monções [Brasil Colônia Expansão Territorial] Vídeo Aula 2: <https://www.youtube.com/watch?v=imNGGS8sQoQ>